

## **Семинар- практикум: «Система коррекционной работы по развитию устной и письменной речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».**

20.03.2024 года в рамках работы Ресурсного центра состоялся практический семинар по теме: **«Система коррекционной работы по развитию устной и письменной речи обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».**

Цель семинара: систематизация приемов, технологий, способствующих формированию лексико – грамматического строя речи обучающихся.

Специалисты обменивались накопленным опытом работы с детьми с ТНР.

На семинаре был представлен опыт учителей – практиков. Выступление учителя начальных классов Ивановой Т.М. сопровождалось показом используемых в работе упражнений на развитие связной речи младших школьников на уроках литературного чтения, посредством заданий творческого характера, а также была продемонстрирована система упражнений , направленная на развитие речи и формирование навыка чтения в классе для детей с ТНР. Потапова А.В., учитель начальных классов, поделилась видами работы со словарными словами :”Мы пишем Синквейн ” и дидактическим материалов для развития орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка».

Выступление учителя - логопеда Кудрявцевой И.А. сопровождалось презентацией на тему: “ Профилактика оптической дисграфии у младших школьников”. Были представлены задания и упражнения для формирования зрительно- пространственных процессов, даны рекомендации по предупреждению оптической дисграфии у школьников с ТНР.

Сенченко А.Я., педагог-психолог, показала кинезиологические упражнения, которые могут быть использованы во время занятий с детьми, в качестве физкультминутки.

