



«КВАНТОРИУМ» КАК НОВЫЙ ФОРМАТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ В РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

Сборник материалов I Всероссийского (национального)
научно-практического семинара-конференции
(21 ноября 2023 г., г. Армавир)

Киров
2023

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2023
© ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2023
© Коллектив авторов, 2023

УДК 159.922.72
ББК 88.621-724
К32

Научный редактор:

Белоус Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Ответственный редактор:

Вареца Елена Сергеевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;

Егизарьянц Марина Николаевна, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Рецензент –

Холина Ольга Ивановна, кандидат социологических наук,
директор педагогического технопарка «Кванториум»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

К32 «Кванториум» как новый формат непрерывной образовательной модели в развитии одаренности детей [Электронный ресурс]: сборник материалов I Всероссийского (национального) научно-практического семинара-конференции (21 ноября 2023 г., г. Армавир) / [под науч. ред. О. В. Белоус]. – Электрон. текст. дан. (1,6 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 1,6 Мб свобод. диск. пространства; CD привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907743-88-5

Научное электронное издание

В сборник научно-методических трудов по итогам конференции вошли материалы, раскрывающие теоретические, методические и прикладные аспекты использования ресурсов «Кванториума» в образовательном пространстве развития способностей детей и возможностей их роста.

Он представляет интерес для педагогов системы образования, тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Представленные материалы могут быть использованы для внедрения в систему непрерывного профессионального образования, создания благоприятных условий профессионального роста и его методического обеспечения в соответствии с запросами и возможностями субъектов образовательного процесса.

Материалы, представленные к публикации, сохраняют авторскую редакцию. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имён, названий и иных сведений, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Публикация сборника проводится в рамках государственного задания «Разработка модели подготовки тьюторов детского дополнительного образования в рамках детских технопарков «Кванториум» (соглашение № 073-03-2023-023/2), осуществляемого за счет средств федерального бюджета в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации.

ISBN 978-5-907743-88-5

УДК 159.922.72
ББК 88.621-724

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2023
© ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2023
© Коллектив авторов, 2023

Данченко А.В. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ	51
Ермакова Е.Н. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ	54
Завадская В.В. КРУЖОК КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ	58
Клочко Н.В. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЁННОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	60
Красушкина А.В., Турецкая Е.Л. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	63
Недождиева П.С. ОПЕРЕЖАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ В РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ	67
Никольский В.А., Никольская Ю.Ф. МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	69
Рева И.В. РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	75
Сахарова И.И. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ	78
Синявцева Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	81
Шакура Е.Н. «ТОЧКА РОСТА» КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ	84
Юрченко О.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	87

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАБОТЕ ТЬЮТОРОВ

Белоус Ю.А. ПОДГОТОВКА ТЬЮТОРА К СОЗДАНИЮ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.....	90
Гирина С.А. ТЕХНОЛОГИИ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА УРОКАХ ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ.....	94
Давыдова А.Р., Паперная Н.В. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	97