



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОН-  
НАЯ) ШКОЛА № 13 Г.-К. АНАПА

# Проект «Школьная газета»

**Авторы:**

Кудрявцева Ирина Александровна,  
учитель-логопед;  
Сенченко Алёна Яковлевна  
педагог-психолог;  
инициативная группа  
учащихся 7 классов

Анапа 2023 г.

## Краткая аннотация проекта

Школа – это большая семья с хорошими традициями и богатой историей. Как много интересного происходило и постоянно происходит в ней! На современном этапе СМИ оказывает большое воздействие на жизнь ребенка. Как школьнику не затеряться в информационном потоке и выбрать нужное, верное?

Школьная газета – мощное средство воспитания и повышения интереса к учебе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей.

Назначение:

Школьная газета «Маленькая страна» предназначена для формирования навыков литературного творчества, повышения интереса к учебе.

## Паспорт социально-значимого проекта

Наименование проекта	«Школьная газета».
Образовательное учреждение	ГБОУ школа №13 г.-к. Анапа.
Срок реализации	Ноябрь 2023 года- апрель 2024 года.
Авторы социального проекта	Кудрявцева Ирина Александровна; Сенченко Алёна Яковлевна.
Место реализации проекта	Классный кабинет, территория школы.
Участники проекта	Группа учащихся 7 класса; помощники – учащиеся школы, учителя.
Вид проекта	Социальный.

Ресурсы	Мультимедийное оборудование. Школьный архив, фотографии, бумага для фотопечати.
Актуальность	<p>Школа играет большую роль в жизни человека. За учебный год проходит масса мероприятий, ярких дел, акций, праздников. Все это хочется запомнить и сохранить. Школа до сегодняшнего момента не имела своего печатного издания. Поэтому был разработан данный проект, который предполагает создание газеты «Маленькая страна» и просвещение школьников, освещение всех школьных дел, акций, а также школьных проблем, воспитание у учащихся активной жизненной позиции творческого мышления.</p> <p>Важную роль школьной газеты отмечают и сами школьники.</p> <p>Анкетирование на тему «Есть ли необходимость издания школьной газеты в школе?», проведенное в 5-10 классах показало следующие результаты:</p> <p>а) положительный ответ – 89%;</p> <p>б) отрицательный ответ – 4%;</p> <p>в) не определились с ответом – 7%.</p>
Цель проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить школьные события.</li> <li>2. Развить творческую свободу, активность, инициативу учащихся.</li> <li>3. Повысить познавательную активность учащихся.</li> <li>4. Развить у учащихся коммуникативные навыки.</li> </ol>

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личности подростков, их творческих способностей.</li> <li>2. Формирование навыка устных и письменных публицистических выступлений.</li> <li>3. Формирование гражданской позиции учащихся.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск школьной газеты.</li> <li>2. Презентация итога проекта.</li> <li>3. Повышение социальной активности учащихся.</li> <li>4. Развитие ценностной ориентации учащихся.</li> <li>5. Развитие познавательной активности.</li> <li>6. Развитие партнёрских отношений: обучающиеся -педагоги-родители.</li> </ol>
Механизм реализации проекта	<p>Данный проект подразумевает организацию издательской деятельности на базе школы силами учащихся при поддержке учителей, специалистов школы.</p> <p>Первоначальный сбор и накопление информации, ее обработка, набор текстов, заметок и статей в программе MS Office Word.</p> <p>Определение основных информационных рубрик газеты, подготовка номера инициативной группой под руководством главных Кудрявцевой И.А. и Сенченко А.Я.</p> <p>Макетирование газеты, вычитывание, внесение корректорской и редакторской правки газетных материалов при помощи программы Adobe Photoshop CC 2019.</p> <p>Выпуск газеты форматом А4, объемом в среднем 15 страниц в многоцветном варианте.</p> <p>Распространение газеты в школе.</p>

Перспективы развития проекта	<p>Передача накопленного опыта детям, желающим принять участие в школьной газете.</p> <p>Школьный пресс-центр совсем молод, но основные шаги к созданию газеты уже сделаны.</p> <p>Определено название – «Маленькая страна», формат газеты (объем 15 страниц, выходит раз в четверть).</p>
Прогнозируемый результат реализации проекта	<p>По итогам реализации проекта проводится работа среди школьников и их родителей с целью изучения отношения к школьной газете и определяется степень необходимости продолжения или прекращения ее выпуска. Эффективность проделанной работы оценивается по таким критериям, как востребованность проекта, степень охвата детей и подростков, занятость их в работе детского объединения «Школьная газета», эмоционально-деловые отношения участников проекта, качество подготовки публикуемых материалов и фотографий.</p>

### **Этапы реализации проекта.**

#### *1 этап. Подготовительный.*

1. Выявление проблемы, формулирование темы, целей и задач, сбор и изучение необходимой литературы, в том числе нормативных документов, анкетирование учащихся.
2. Составление плана работы (составление тематики газет на год).
3. Формулирование вопросов для исследований.
4. Подбор информационный ресурсов для проекта.

#### *2 этап. Создание творческой команды. Распределение обязанностей*

*по выпуску газеты.*

Определение основных информационных рубрик газеты, подготовка номера инициативной группой под руководством Кудрявцевой И.А. и Сенченко А.Я.

Чтобы издавать и распространять газету, прежде всего, нужна крепкая команда. В редакционную коллегию входит группа учащихся 7 класса. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

1. Сбор информации, а именно:
  - самостоятельный поиск информации;
  - работа с печатными материалами;
  - сохранение результатов с помощью редактора MS Office Word.
  - выводы по работе.
2. Распределение редакционных обязанностей:
  - педагогические кадры (куратор проекта школьной газеты);
  - главный редактор;
  - журналисты (корреспонденты, ребята, любящие и умеющие писать статьи);
  - фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым аппаратом).

По итогам была сформирована следующая команда добровольцев:

Главный редактор:

Кудрявцева Ирина Александровна;

Сенченко Алёна Яковлевна.

Журналисты:

Маркова Анна;

Янковец Александра.

Фотокорреспонденты:

Келесиди Алексей;

Селега Степан.

### *3 этап. Определение стиля газеты.*

Создание макета газеты, обсуждение единого дизайна. До начала издания необходимо хорошо обдумать и прийти к общему мнению относительно того, какую газету мы собираемся выпускать?

Определить содержание, стиль газеты, ее форму, название, с какой частотой будет выходить газета, каков предполагаемый формат и объем газеты.

### *4 этап. Схема организации выпуска школьной газеты.*

Каждый номер газеты представляет своего рода задачу, связанную с необходимостью раскрыть определенную тему. Тема позволяет объединить статьи учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.

#### Перечень рубрик газеты:

1. История праздника
2. Наши достижения
3. Спортивная страничка
4. Здоровей-ка
5. Встреча с интересным человеком
6. Литературная страничка
7. Развлекалочка
8. Внимание конкурс!

### *5 этап. Заключительный.*

"Что разместить в начале выпуска?"; "Чем мы собираемся открыть номер?". Ответы будут различаться в зависимости от направленности издания. Можно придерживаться разных критериев в выборе: дать приоритет самой "свежей" (то есть самой последней) информации; вывести на первый план какое-то особо яркое событие; рассказать о решении администрации, властей. Заголовок первой полосы имеет фундаментальное значение: он должен привлечь внимание читателя и возбудить у него желание прочесть статью. Иллюстрации (фотографии, рисунки) и цвет – дополнительные элементы, усиливающие притягательность заголовка. Первая полоса газеты –

это ее витрина.

Верстка остальных частей газеты: материалы распределяются по темам (репортажи, поэзия, читательская почта, школьная жизнь и т.п.), каждая из которых имеет постоянное место в газете, чтобы читатель мог легко найти интересующую его рубрику. Для каждой страницы определяется иерархия: более значимые материалы размещаются наверху, а фотографии, разного рода обрамления и украшения, шрифтовые сочетания должны придать всем частям газеты гармоничную форму, приятную для глаз.

*6 этап. Выпуск последующих номеров газеты.*

Дальнейшая работа по изданию школьной газеты.

### План реализации проекта

Этап проекта	Сроки	Мероприятие, форма	Промежуточный результат
Подготовительный.	Сентябрь 2023 г.	Анкетирование учащихся 5-10 классов: «Есть ли необходимость издания школьной газеты?»	Выявлены актуальные проблемы школьного сообщества
Создание творческой команды.	Сентябрь 2023 г.	Работа в группах, собеседования с учащимися. Утверждение функций, продолжение работы. Формирование тем и рубрик газеты.	Из числа учащихся 7 класса сформирована проектная группа, разработана концепция газеты, положение о газете, определен функционал

<b>Этап проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие, форма</b>	<b>Промежуточный результат</b>
			каждого участника.
Определение стиля газеты.	Сентябрь 2023г.	Работа в проектной группе, работа с литературой, Интернет-ресурсами.	Определить содержание, стиль газеты, ее форму, название, с какой частотой будет выходить газета, каков предполагаемый формат и объем газеты.
Схема организации выпуска школьной газеты	Октябрь 2023г.	Выбор тематики газеты. Сбор информации для газеты. Подготовка заметок. Обсуждение и выбор тематики будущей газеты.	Создание макета первого номера газеты
Заключительный	Ноябрь 2023г.	Работа над выпуском газеты. Обработка материалов, подготовка публикаций, верстка газеты (создание 1 полосы, журнал. жанры, современный дизайн газеты, принципы верстки), печать газеты.	Дальнейшая работа по изданию школьной газеты. Выпуск первого номера газеты.
Выпуск	Постоян-	Обработка материалов,	Выпуск текущих

Этап проекта	Сроки	Мероприятие, форма	Промежуточный результат
последующих номеров газеты	но	подготовка публикаций, верстка газеты, печать газеты.	номеров газеты

### **Отчет о реализации социально-значимого проекта «Школьная газета»**

Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности – газеты «Маленькая страна». Периодичность выхода издания – один раз в четверть в течение учебного года.

В состав редколлегии школьной газета ГБОУ школа № 13 входят учащиеся 7 классов. Наибольшую активность в работе проявляли ученицы 7 класса, которые не только выполняли задания, но активно предлагали названия новых страниц, вопросы для интервью. Работа в газете – отличная возможность предоставить каждому учащемуся возможность для самореализации, для многих это становится стартовой площадкой для развития своих творческих возможностей. В создании газеты принимают участие, как члены редколлегии, так и внештатные корреспонденты (таковым может стать любой учащийся).

Цель издания – освещать в газете школьные новости и проблемы. Организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися, учителями. Повысить познавательную активность учащихся. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать статьи, стихи, рассказы ребят. Развивать личности подростков, их творческих способностей,

Газета состоит как из постоянных, так и из непостоянных рубрик. К первым относятся: «История праздника», «Встреча с интересным человеком», «Спортивная страничка», «Развлекалочка», «Здоровей-ка», «Литературная страница», «Наши достижения», «Литературная страница».

В процессе проведения данного проекта школьники были вовлечены в различные виды деятельности, что способствовало овладению учащимися новыми знаниями и умениями. Газета стала сильнейшим воспитательным средством, а также средством увеличения интереса к учебе. Проект способствовал сплоченности детей, развитию их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном и классном коллективе, а также созданию базы для развития творческого потенциала учащихся. Но главное – газета помогла становлению личности ребенка – активной, думающей. Каждый участвовавший ученик вырос на глазах, получал новые для него знания и умения, овладевал навыками исследовательской и журналистской работы.

Развитие познавательного интереса, повышение мотивации к учебе, пробуждение творческих способностей, повышение самооценки, ранняя социализация учеников – все это характерно для детей-сотрудников нашей редакции. Школьная редакция, в первую очередь, – важный ресурс для развития личности!

### Общие выводы

«Школьная газета» построила свою деятельность согласно плану на 2023г.–2024 уч. г., который был выполнен в полном объеме. Работу можно признать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР



Е.Б. Дробаха

ГБОУ школа № 13 г.-к. Анапа»

# Проект «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»



Кудрявцева Ирина Александровна  
учитель-логопед  
Сенченко Алена Яковлевна  
педагог-психолог



В ходе реализации общешкольного проекта – газета «Маленькая страна» были привлечены обучающиеся старших классов. Руководствуясь интересами детей, были выбраны основные рубрики и распределены обязанности: работа фотокорреспондентов, журналисты. Педагоги и каждый ребёнок школы вносили свой посильный вклад в подготовку номера школьной газеты.



В рубрике **«Наши праздники»** - всегда найдется рассказать о том, что интересного проходит в стенах школы.



**ОСЕНЬ В ГОСТЯХ У ШКОЛЫ**

Наши художники тоже приняли участие в конкурсе "Золотая осень".



В рубрике «История праздника» ведется рассказ о предыстории праздников и о том, как их отмечают в разных странах.

Эта познавательная рубрика привлекла к себе внимание не только детей, но и родителей, которые смогли прочитать газету и в школе, и на нашем сайте.



**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

Учебный год не успел начаться, а мы уже принимаем участие в различных конкурсах.

**Международный конкурс "Кириллица" (Обучение грамоте/Русский язык)**

Диплом I степени  
Коротков Глеб (3 класс)

Диплом III степени  
Попов Павел (1Б класс)

Участниками стали:  
Янковец Александра (7 класс)

**Региональный конкурс**

Маркова Ана (7 класс)  
Янковец Александра (7 класс)  
Айвозян Дмитрий (7 класс)

**Международная олимпиада «Лисенок» (Окружающий мир)**

Диплом II степени  
Попов Павел (1Б класс)

Диплом III степени  
Коротков Глеб (3 класс)

**НАША ГОРДОСТЬ**

Поздравляем Шутенко Ксению и Креневу Марию с заслуженной победой на краевом фестивале детского творчества среди детей инвалидов с нарушением слуха. Так держать!



## Рубрика «**Наши достижения**»

рассказывает о достижениях учеников, победах и успехах ребят. Это победители и участники разных мероприятий и о них мы обязаны написать. В ней в подробностях можно узнать о жизни школы и посмотреть фотоматериалы с места событий.

Любимая рубрика  
детей «Спортивная  
страничка». В ней мы  
рассказываем об  
успехах в спорте не  
только детей, но и  
педагогов.



Выпуск 1 Маленькая страна Страница 8

---

**СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА**

19 октября прошли спортивные соревнования среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Анапского района, посвященные празднованию "Дня отца". Наши ребята с удовольствием поучаствовали в соревнованиях. Отличились!

Победители состязаний определялись в обязательных видах программы: мини- футбол, пионербол и волейбол. По итогам состязаний команда нашей школы заняла призовые места.

Поздравляем наших спортсменов и желаем им новых побед на соревнованиях!

В рубрике «**Встреча с интересным человеком**» мы знакомим читателей с интересными людьми нашей школы и города.

**ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ**

27 сентября в нашей школе прошла встреча с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Анапа капитаном полиции Тимониним И.А.

Инспектором была проведена беседа об основных правонарушениях и преступлениях, предусмотренными статьями КоАП РФ и УК РФ.

Инспектор напомнил ребятам требования Закона Краснодарского края 1539-КЗ.

Особое внимание уделил инспектор ОДН социальным сетям и правонарушениях в сети интернет.

**ПРАЗДНИК ОСЕНИ**

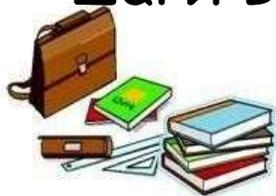
Осень - прекрасная пора, богатая урожаем, прекрасными изменениями природы. В честь этого времени года в школе прошёл традиционный праздник осени.



Ещё одна рубрика «Развлекалочка». Её придумали для детей младшей школы Мы предлагаем развлекательный материал: кроссворды, загадки, викторины. Всё для любимых малышей!



В рубрике "**Литературная страничка**" мы предлагаем вашему вниманию стихотворения разных жанров, лучшие конкурсные сочинения, сообщения и доклады учеников. Здесь размещаются работы ребят, которые делают первые шаги в мировой литературе.

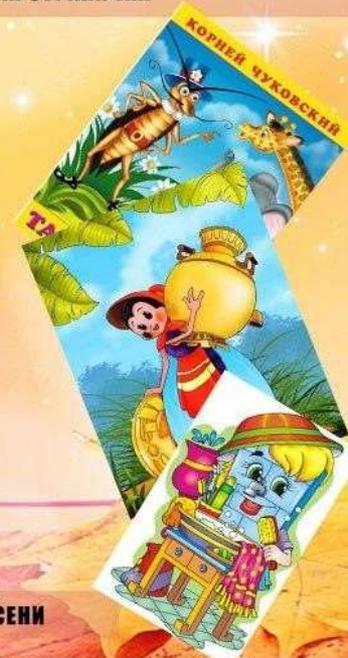


## ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

## Книжки – юбилеи 2023 года

100 лет исполняется книгам одного из самых известных деятелей культуры XX века, детского поэта Корнея Ивановича Чуковского – «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище» (1923 г.).

Детским писателем Корней Чуковский стал случайно: накануне революции в 1917 году, возвращаясь в Петроград со своей дачи с больным сыном Колей, чтобы отвлечь мальчика от приступов болезни, начал выдумывать сказку – быструю, ритмичную, способную увлечь и захватить воображение. Так появился на свет «Крокодил». Спустя некоторое время появились сказки: «Мойдодыр», «Тараканище» и «Муха-Цокотуха».



## СТИХИ ОБ ОСЕНИ

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом  
обнажилась.  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тнулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.  
(А.С. Пушкин)

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора -  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
и лучезарны вечера...  
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко еще до первых зимних бурь  
и льется чиста и теплая лазурь  
на отдыхающее поле...  
(Ф.И. Тютчев)

Рубрика «Здоровей-ка» освещает насущные проблемы сохранения и укрепления здоровья.

Здоровый образ жизни – понятие современное. Как его мы сохраняем, в каких мероприятиях участвуем, мы расскажем в этом разделе.



### ЗДОРОВЕЙ-КА

Как его мы сохраняем, в каких мероприятиях участвуем, мы расскажем в этом разделе.  
Как школьнику сохранить здоровье?  
**Унылая пора! Очей очарованье!**



Как писал Александр Сергеевич Пушкин:

«... И с каждою осенью я расчитываю вновь,  
Здоровью моему полезней русский холод:  
К привычкам бытия вновь чувствую любовь:  
Чредой слетают сон, чредой находит голод,  
Легко и радостно мерзнет в сорочке яровь,  
Желания кипят – а слова счастливы, молод,  
И снова жизни полны!»

И действительно, спустя три месяца жары очень приятно ощутить свежесть и прохладу наступающего сезона. Но зря учебный год начинается осенью, ведь именно сейчас все полны сил и энергии.

Однако, как и во многом другом, у осени есть и противоположная сторона. Дело в том, что человек – не единственный, у кого просыпается внутреннее «я», то же самое случается и с вирусами и бактериями. Летом и зимой все, кроме самых упёртых, впадают в спячку, ведь жара и холод большинству из них может стоить жизни. Но когда наступает осень или весна... агрессивные бактерии с энтузиазмом рвутся в бой! В такое время их девизом становится фраза «один за всех и все за одного!».



Вот и у наших переключек прошло тематическое занятие «Мы против простуды и гриппа» цель которого привить любовь к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни. Наша заботливая медицинская сестра Наталья Владимировна рассказала детям о профилактике гриппа и ОРВИ и о том как понять, что ты заболел. Ребята участвовали в интересных конкурсах, узнали о правилах гигиены и о здоровом питании!



Что такое Кислородный коктейль?  
Одним из недостатков жизни в больших городах является дефицит кислорода – главного источника энергии жизни. Кислородный коктейль – это обогащенный кислородом пеня из соков, морсов, фитонанксов и других напитков с многотранными полезными свойствами. Он улучшает работу сердечно-сосудистой системы, помогает нормализовать микрофлору кишечника, ускорит вывод токсинов, улучшает работу печени и обмен веществ, снижает жир, укрепляет иммунитет.  
Марьяна Диня, ученица 7 класса

К сожалению, иммунная система далеко не каждого человека способна справиться с таким резким наплывом врагов – вирус берет организм штурмом. Поэтому наша с вами основная задача – не дать им подобраться к нам слишком близко, а если это всё же произошло, то самое время превратиться в отважных рыцарей и начать сражаться в этой нелёгкой битве!

В рубрике -  
**«Внимание : КОНКУРС!»**  
приглашаем всех ребят  
принять участие в  
различных  
конкурсах. Развиваем  
интеллектуальные  
способности детей.  
Расширяем кругозор детей.

**ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!****«ПОРТРЕТ С ЛЮБИМОЙ  
КНИГОЙ»**

Приглашаем всех ребят с 1 по 10 класс принять участие в конкурсе фотографий «Портрет с любимой книгой». В своей фотографии нужно представить свою любимую книгу.

Все ваши фотографии, а также имена победителей и призеров будут названы в следующем выпуске газеты

**«ПРОБА ПЕРА»**

Что такое «проба пера»? Сейчас это — иносказательное выражение, которое пришло из тех времен, когда вместо ручек были перья. Перед тем, как переписать что-либо начисто, пробовали перо — писали несколько слов на черновике. Теперь это выражение означает первые шаги в мире литературы.

Дорогие ребята! Приглашаем почувствовать себя в роли писателей и «попробовать свои перья» в нашем литературном конкурсе. Лучшие работы будут опубликованы на страницах газеты «Маленькая страна».

Все работы можно сдавать ответственным за выпуск газеты Ирине Александровне или Алёне Яковлевне.

**ЭТОТ НОМЕР ВЫШЕЛ БЛАГОДАря ИХ УСИЛИЯМ:**

Главный редактор:  
Кудрявцева Ирина Александровна;  
Сенченко Алёна Яковлевна.

Журналисты:  
Маркова Анна;  
Янковец Александра.

Фотокорреспонденты:  
Келесиди Алексей;  
Селега Степан.

И в завершение хочется сказать: за период работы над социальным проектом «Школьная газета» мы научились общению, сбору и обработке важной информации, научились работать со справочной литературой и научно - познавательными энциклопедиями, повышаем грамотность.

### **Какую же пользу приносит школьная газета?**

С гордостью ответим:

«Благодаря газете, дети знакомимся с профессией журналиста, учимся находить в обыденной жизни необычные и незабываемые моменты. Газета сближает, объединяет школьников и взрослых в одно целое. Ребята открывают в своих одноклассниках таланты и радуются за успехи учеников и учителей нашей школы».



## ВЫПИСКА

из протокола заседания методического объединения учителей-дефектологов ГБОУ школы №13 г.-к. Анапа № 2 от 30.10.2023 года

Председатель: Сенченко А.Я.

Секретарь: Кудрявцева И.А.

Присутствовали: Гурская О.В, Кудрявцева И.А., Сенченко А.Я.

Повестка дня:

1. Представление социально-значимого проекта «Птичья столовая», разработанного учителем-логопедом Кудрявцевой И.А., педагогом-психологом Сенченко А.Я.

По первому вопросу с представлением социально-значимого проекта «Птичья столовая» слушали учителя-логопеда Кудрявцеву И.А., представленный проект имеет социальную значимость и может быть реализован в ГБОУ школа №13 г.-к. Анапа в 2023/2024 учебном году.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Представленный социально-значимый проект реализовать в 2023/2024 году в ГБОУ школе №13 г.-к. Анапа.

Руководитель МО:



Сенченко А.Я.

КОПИЯ  
ВЕРНА

за подписью  
ио



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 13 Г.-К. АНАПА

# Проект «Птичья столовая!»

**Авторы:**

Кудрявцева Ирина Александровна,  
учитель-логопед;  
Сенченко Алёна Яковлевна  
педагог-психолог

Анапа 2023 г.

## Оглавление

Паспорт социально-значимого проекта .....	3
Этапы проекта .....	4
Рабочий план реализации проекта .....	5
Отчёт по реализации проекта .....	7

## Паспорт социально-значимого проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Птичья столовая»
<b>Образовательное учреждение</b>	ГБОУ школа №13 г.-к. Анапа.
<b>Срок реализации</b>	Долгосрочный. Ноябрь 2023 года- март 2024 года.
<b>Авторы социального проекта</b>	Кудрявцева Ирина Александровна; Сенченко Алёна Яковлевна.
<b>Место реализации проекта</b>	Классный кабинет, территория школы.
<b>Участники проекта</b>	Учащиеся 1-6 классов; помощники – учащиеся школы, учителя, родители
<b>Вид проекта</b>	Социальный
<b>Актуальность</b>	<p>Дети группы с ТНР имеют низкий уровень словарного запаса, не знают, если знают, то не называют, путают предметы и объекты ближайшего окружения, затрудняются в поиске информации (особенно дети первого года обучения). Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – зимующим птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.</p> <p>Проблема экологического воспитания школьников приобретает особую остроту и актуальность.</p> <p>Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.</p> <p>Каждую осень перелётные птицы оставляют родные места и летят зимовать в тёплые страны, но в заснеженном городе всё же остаются дятлы, воробьи, красавицы синички и снегири.</p> <p>Существует распространённое заблуждение, что зимой птицы не страдают от сильных морозов и голода, но это совсем не так. Даже в самые сильные морозы температура тела у птиц равняется в среднем 42°C, а у мелких даже 45°C. Для того, чтобы поддерживать её на таком высоком уровне они нуждаются в постоянном питании, которое зимой обеспечить очень сложно, а иногда, в меру разных причин, и вовсе невозможно. Именно поэтому в зимнее время выживание птиц часто зависит от человека.</p> <p>При наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь. Эффективность интеллектуального развития детей дошкольного возраста зависит не только от того, как организован процесс передачи им знаний, но и от обратной связи – от позиции самого ребенка, его активности. Так работа по развитию познавательной активности у детей школьного возраста посредством разных видов деятельности в нашей школе проходит через реализацию проекта «Птичья столовая».</p>

<b>Цель проекта</b>	Обогащение представлений детей о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков. Развитие всех компонентов устной речи детей.
<b>Задачи проекта</b>	-Познакомить детей с видовым разнообразием птиц, живущих в Краснодарском крае; - Приготовить вместе с детьми кормушки для птиц, развесить их в окрестностях и наполнять кормом в течении зимнего времени. Воспитывать у обучающихся нашей школы любовь к родному краю, его природе, прививать им практические навыки экологически разумного поведения. Привлечь внимание детей и взрослых к проблемам зимующих птиц.
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта.</b>	- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой). - Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений. - Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. - Организация на территории участка школьного учреждения природоохранной зоны для птиц. - Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
<b>Прогнозируемый результат реализации проекта</b>	Отправить в заповедник “ Утриш“ на конкурс в рамках акции «Поможем птицам перезимовать!»2023-2024 года.

### **Этапы проекта**

#### **1.Познавательный этап.**

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

Проведение тематических занятий:

1. Логопедическая мастерская. Зимующие птицы Краснодарского края
2. Пернатые обитатели заповедника «Утриш»
3. Проведение викторины « Лучший знаток зимующих птиц»
4. Интересные факты о синичке
5. Помогите зимующим птицам.

**2.Практический этап.** Выполнение проекта проводилось в следующих направлениях:

- работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.
- изготовление кормушек;
- заготовка корма;
- развешивание кормушек;
- регулярная подкормка птиц и наблюдение за ними;

### 3. Заключительный этап

Подведение итогов:

- вручение дипломов самым активным участникам акции.
- презентация проекта (представление опыта работы на педагогическом совете).

Все результаты нашей акции отправить в заповедник “ Утриш“ на конкурс в рамках акции «Поможем птицам перезимовать!»» 2023-2024 года.

В дальнейшем планируется увеличение целевой аудитории проекта, вовлечение старшекласников.

#### Рабочий план реализации проекта

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации
Познавательный	Проблемная ситуация Беседа « <b>Что мы знаем о зимующих птицах? Зачем подкармливать птиц?</b> »	Выяснить, что дети знают о зимующих птицах, чем их можно кормить, что ещё хотят узнать	Ноябрь 2023
	Проведение открытого занятия Логопедическая мастерская « <b>Зимующие птицы Краснодарского края</b> »	Сформулировать проблему. Познакомить с зимующими птицам Краснодарского края, узнать об их особенности и повадки.	Ноябрь 2023
	Проведение открытого занятия « <b>Интересные факты о синичке</b> ».	Развивать воображение, творческие способности детей (дети самостоятельно выбирают технику выполнения работ, изобразительные материалы)	12 ноября (Синичкин день)
	Проведение открытого занятия « <b>Пернатые обитатели заповедника «Утриш»</b> ». Показ презентации	Закреплять знания детей о пернатыми обитателями заповедника	Ноябрь 2023
	Практическая работа: <b>Какая птица – чем кормится.</b>	Обобщить знания детей, полученных при наблюдениях за птицами.	Декабрь 2023
	Беседы с родителями на данную тему	Привлечь родителей к поиску информации о зимующих птицах Обращение к родителям с сайта школы.	Декабрь 2023
	Внеклассное	Закрепить ранее	Январь 2024

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации
	мероприятие на тему: «Снегирь на ветке».	полученные знания о птицах, которые зимуют в наших краях – очаровательных, красногрудых снегирях.	
	Игра-викторина «Лучший знаток зимующих птиц»	Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию.	15 января (День зимующих птиц России)
<b>Практический</b>	<b>Изготовление,</b> развешивание кормушек детей с родителями <b>Сбор</b> корма для птиц Ежедневная <b>подкормка</b> птиц <b>Наблюдение</b> за птицами возле кормушек	Привлечь родителей и учащихся к изготовлению, развешиванию кормушек для птиц, сбору корма (семена подсолнуха, пшено, овёс, несолёное сало и др.)	Декабрь 2023 – Март 2024
<b>Заключительный (Подведение итогов)</b>	<b>Представление</b> проекта с показом электронной презентации <b>Обсуждение</b> результатов и перспектив проектирования	Подвести итоги акции, проанализировать результаты. Вручить грамоты самым активным участникам акции. Разместить материал в СМИ Отправить в заповедник “Утриш” на конкурс в рамках акции «Поможем птицам перезимовать!» 2023-2024 года.	Март 2024

### Результаты реализации проекта

1. У детей на протяжении всего проекта наблюдается положительное эмоциональное отношение радоваться своему успеху и успеху друзей.
2. Формируются навыки заботливого отношения к птицам. Возникает готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным.
3. Готовые кормушки взрослые вместе с детьми развесили во время перемен. Ребята наблюдают за пернатыми из окна класса (*т. к. птицы очень пугливые*) и видят, как птицы радуются человеческой помощи. А дети рады тому, что их труд не прошёл даром, теперь птицам будет легче пережить трудную для них пору.
5. Дети могут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе; вести наблюдения за объектами природы.
6. В проекте, на текущий момент, приняли участие 65% родителей

первых классов.

### Отчёт по реализации проекта

Наш проект является важным звеном экологического воспитания школьников, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми и внимательными, научить любить природу.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. В результате системы работы по данному направлению у 82% детей отмечается высокий уровень знаний (по экологическому воспитанию).

В первую очередь мы с ребятами провели беседу о птицах, которые остаются зимовать в наших краях. Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготавливали кормушки. Узнали каких видов бывают кормушки. Укрепили детско-родительские отношения. Наблюдая за птицами, пришли к выводу: в холодную погоду на кормушку прилетает больше пернатых гостей. Таким образом, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.

Но, самое главное, что в ходе проведения акции дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное для них время года.

Заместитель директора по УВР



  
Е.Б. Дробаха

ГБОУ школа №13 г.-к. Анапа

# ПРОЕКТ «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Организаторы:  
Кудрявцева И.А.  
Сенченко А.Я.

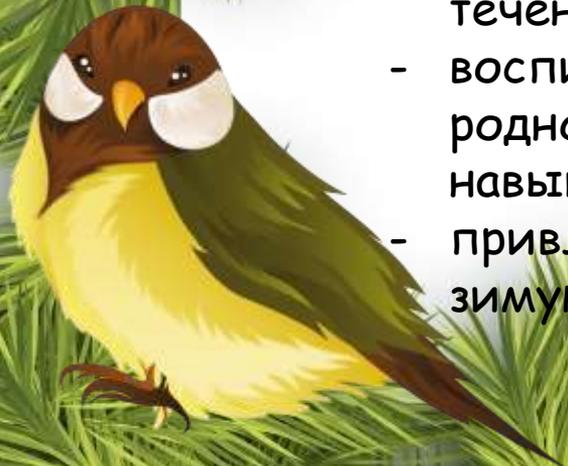


Мы, дети и учителя ГБОУ школа №13 г.-к. Анапа создали и осуществили проект «Птичья столовая».

**Цель:** помочь зимующим птицам пережить холодный период.

### **Задачи:**

- познакомить детей с видовым разнообразием птиц, живущих в Краснодарском крае;
- познакомить с пернатыми обитателями заповедника «Утриш»;
- приготовить вместе с детьми кормушки для птиц, развесить их в окрестностях и наполнять кормом в течении зимнего времени;
- воспитывать у обучающихся нашей школы любовь к родному краю, его природе, прививать им практические навыки экологически разумного поведения.
- привлечь внимание детей и взрослых к проблемам зимующих птиц.



**Проект состоял из нескольких этапов.**

1. Познавательный.
2. Практический.
3. Заключительный.

На первом этапе ребята познакомились с видовым разнообразием птиц, живущих в Краснодарском крае на познавательных занятиях.

Второй этап проекта «Птичья столовая» самый интересный и трогательный. Обучающиеся с педагогами и родителями изготовили кормушки. Ребята вывесили кормушки около своих домов в парках на пришкольном участке.

Заключительный этап. Подвели итоги проекта, проанализировали минусы и плюсы, чтобы не повторять ошибки на следующий год. Учащиеся выкладывают материалы в СМИ (школьный паблик).



## Отчёт с наших занятиях.

### 1 этап. Познавательный.

Учитель-логопед и педагог -психолог провели 5 познавательных занятий.

1. Логопедическая мастерская. Зимующие птицы Краснодарского края.
2. Пернатые обитатели заповедника «Утриш» .
3. Проведение викторины « «Лучший знаток зимующих птиц»».
4. Интересные факты о синичке.
5. Помогите зимующим птицам.

А также приняли участие в Акции " Покорми птиц зимой" Ребята познакомились с зимующими птицами Краснодарского края, узнали об их особенностях и повадках. Отгадывали загадки и рисовали понравившуюся птицу. Каждый посадил свою птичку на сказочное дерево.

## Посмотрите, что у нас получилось!



# Логопедическая мастерская. Зимующие птицы Краснодарского края!



# Пернатые обитатели заповедника «Утриш»





В 1 классах прошла игра-викторина «Знатоки зимующих птиц».

В ходе викторины дети показали свои знания о зимующих птицах нашего края, отвечали на вопросы, читали стихи, отгадывали загадки.

Дети проявили себя настоящими знатоками и с азартом участвовали в испытаниях.

По итогам викторины команды поделили два первых места и были награждены медалями «Юный знаток птиц».



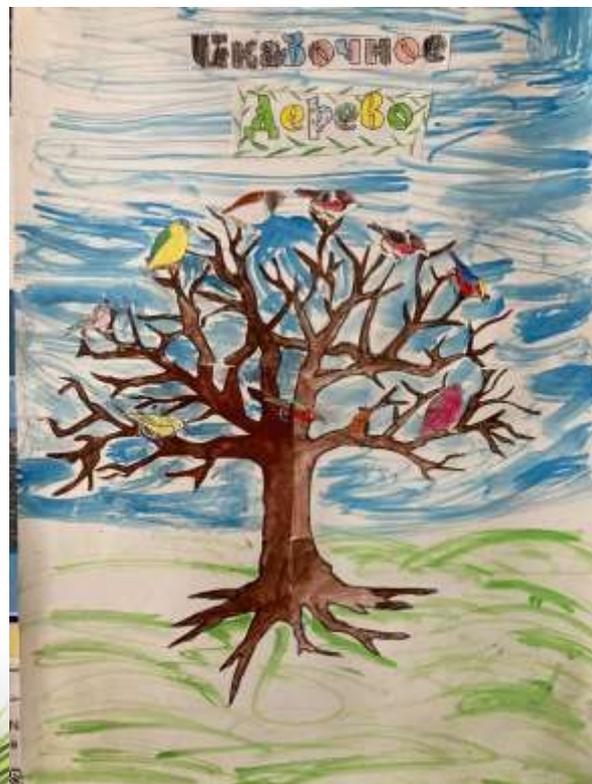
# Интересные факты о синичке

## Мы узнали, что за птичка синичка!



**Ребята узнали интересные факты про синичку!**

Каждый посадил свою птичку на сказочное дерево!



**Зима - особенная пора. Только в это время года мы можем увидеть птиц, которые прилетают к нам зимовать.**

**С целью систематизировать познания детей о зимующих птицах, в 1 А провели занятие «Помогите зимующим птицам». В ходе занятия обучающиеся отвечали на вопросы, отгадывали загадки, выполнили творческое задание.**





15 января в первом классе прошло внеклассное мероприятие на тему: «Снегирь на ветке». В ходе изобразительной деятельности дети закрепили ранее полученные знания о птицах, которые зимуют в наших краях – очаровательных, красногрудых снегирях.



## **Акция "Покорми птиц зимой"**

**«Мой путь домой лежит через красивое Чембурское озеро. И мы с мамой часто кормим лебедей. Каждый день они собирают огромное количество зрителей, желающих их подкормить. Пернатые туристы очень доверчивы и едят практически всё, что им предложишь. Но не вся еда для них одинакова полезна.**

**Особенно полезны различные зерновые, но не твёрдые, а слегка отваренные (пшеница, перловая крупа, ячмень), комбикорм для домашней птицы, также подойдет растительная пища: мелко нарезанная свекла, морковь, капуста, зелень...»  
Подлесный Тимофей, 6 класс.**



2 этап. После проведённой теоретической работы ребята приступили к изготовлению кормушек и сбору корма для птиц. Самые трудные времена наступают у птиц, когда снег укрывает землю и наступают морозы, ведь зимой нет насекомых. Птицам зимой приходится очень тяжело и, к сожалению, не все зимующие птицы доживают до весны. **Давайте поможем перезимовать птицам!** Тем более это очень просто. Всего-то нужно сделать кормушку, а лучше несколько, развесить их на деревья и регулярно насыпать в них корм. Сказали мы и сделали вместе с детьми!

**Посмотрите, что у нас получилось!!!**





С сайта школы мы обратились с просьбой к нашим старшим ученикам и родителям...

 **ГБОУ школа № 13 г.-к. Анапа**  
4 янв в 11:04 · Гос. организация

Поможем птицам перезимовать

**!** Призываем добрых и отзывчивых учеников и их родителей принять участие в акции, организованной совместно с заповедником «Утриш» 🌿

**🔔** Чтобы поучаствовать в акции нужно:

- ✓ изготовить дома кормушку для пернатых друзей;
- ✓ повесить кормушку рядом с домом;
- ✓ не забывать, по необходимости, добавлять корм;
- ✓ сделать фото с вашей кормушкой;
- ✓ отправить фото классному руководителю.

**✂** Давайте поможем нашим птичкам вместе!

 **Помоги птицам перезимовать**

**КАК ПРАВИЛЬНО КОРМИТЬ ПТИЦ ЗИМОЙ**

Птица	Корм
	Хлеб, сало, семечки
	Хлеб, сало, семечки
	Хлеб, сало, семечки
	Хлеб, сало, семечки
	Хлеб, сало, семечки

**Результат не заставил себя ждать – кормушки  
готовы!**

**Кормушки были сделаны ребятами из разных  
материалов, а также неравнодушными учениками  
3,5 класса. Каждая кормушка была выполнена с  
любовью к пернатым.**



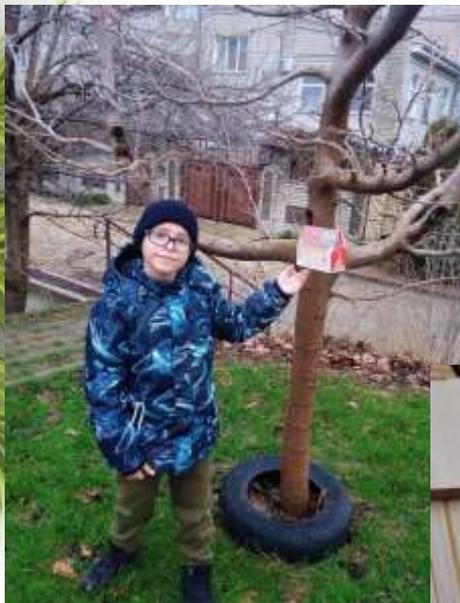
**На нашу просьбу откликнулись  
неравнодушные ученики и родители!**



## Развешивание кормушек.

Мы вышли на пришкольную территорию для того, чтобы развешивать кормушки и наполнить их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом.





## **Мы наблюдаем!**

**Далее шло наблюдение за птицами, которые посещали «столовые», подсчёт их количества, отслеживание какой корм предпочитают лучше. Дети заметили, что, если пополнять кормушки в одном и том же месте и в одно и тоже время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов.**

**Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм. Первыми заметили кормушки синицы. Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться.**

**Если каждый смастерит хотя бы одну кормушку, и будет регулярно подсыпать в нее корм – это будет хорошее доброе дело и ощутимая помощь птицам! А еще, если повесить кормушку напротив окна, то очень увлекательно наблюдать морозным днем какие птицы прилетают к вам подкрепиться!**



**Птицы тут как тут! А вот и воробушек! Пока осторожничает)) Воробьев было столько, что наши кормушки всех их не вмещали, и поэтому корм для них мы сыпали еще и под кормушки.**





На переменках дети дежурили в "Птичьей столовой", чистили кормушки, давали птицам корм. Наблюдая за птицами, дети заметили, что, наполняя кормушки в одном и том же месте и в одно и то же время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов... Они получили возможность ухаживать, наблюдать за пернатыми, чувствовать значимость проделанной работы.

**3 этап.** Мы организовали регулярную подкормку птиц и наблюдения, какие птицы и в каком количестве посещают кормушки. Все результаты нашей акции мы отправили в заповедник "Утриш" на конкурс в рамках акции «Покормите птиц зимой!» 2023-2024 года.

**Жюри подвело итоги акции и мы были награждены дипломом I степени в номинации «Исследовательско-творческий проект».**

**В акции участвовали дети, родители и учителя нашей школы.**

**Организаторы акции:**

**Кудрявцева И.А.**

**Сенченко А.Я.**

**ГБОУ школа № 13 г.-к. Анапа**

**Адрес школы: г. Анапа, ул.**

**Астраханская, 84**

**Тел (факс): (86133)-4-59-49**

**E-mail: 13-anapa@mail.ru**

