

Аналитический отчет учителя – логопеда
за 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ОВЗ для успешного усвоения образовательной программы.

Для реализации поставленной цели решались следующие *задачи*:

- диагностика нарушений речевого развития у учащихся;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой;
- предупреждение и профилактика речевых нарушений;
- консультационная работа с родителями и педагогами.

Документ, регламентирующий основные вопросы деятельности учителей- логопедов – это Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Направления работы:

- *организационно-методическая работа* – деятельность направлена на повышение уровня информационно-методического обеспечения в целях компетентного и эффективного решения поставленных задач, включая подбор, систематизацию, разработку методических средств, совершенствование форм и методов работы, отработку новых технологий.
- *диагностическая работа* направлена была на своевременное выявление у обучающихся с ТНР особых потребностей в адаптации к освоению адаптированной основной общеобразовательной программы, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации;
- *коррекционно-развивающая работа* включала оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся с ТНР;
- *консультативная работа* обеспечивала непрерывность специального сопровождения обучающихся с ТНР в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования, специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий образования, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ТНР;
- *информационно-просветительская и профилактическая работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ТНР, со всеми его участниками - сверстниками, родителями (законными представителями).

Организационно-методическая работа

В рамках организационно-методического направления деятельности в течение года:

1. осуществляется планирование и анализ деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистических справок).
2. Оформляются данные по результатам обследования (анализ результатов диагностики, написание заключений).
3. Ведется текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы и т.д.).
4. Осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на педагогических часах, советах, методических объединениях педагогов, оформления тематических стендов).
5. Повышается уровень профессиональной квалификации (обучение на курсах повышения квалификации; участие в конкурсах профессионального мастерства; посещение конференций, обучающих семинаров городского и регионального уровней; работа по теме самообразования; обобщение опыта работы на городском, региональном, федеральном уровнях):
 - общество с ограниченной ответственностью “Центр непрерывного образования и инноваций” Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушением речи”, 72ч. Удостоверение о повышении квалификации от 15.02.2024 г. 78/109-704;
 - общество с ограниченной ответственностью “Центр непрерывного образования и инноваций” Образование, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости, 72ч. Удостоверение о повышении квалификации от 15.03.2024 г. 78/110-463;

Приняла участие в краевом конкурсе “Учитель –дефектолог Краснодарского края в 2024 году” , награждена дипломом участника.

Выступила на методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов г.-к. Анапа по теме «Формирование фонематического слуха у детей с ТНР через игры и упражнения », декабрь 2023г.

Провела открытое групповое коррекционно-развивающее занятие по теме: “Зимующие птицы. Звук В” ,в декабре 2023 г.с учащимися 1классов.

Провела в образовательном учреждении в рамках недели дефектологии логопедическую викторину “ Логоцветик “, в декабре 2023г. с учащимися 1 классов.

Провела е в образовательном учреждении в рамках недели дефектологии логопедическую викторину “Знатоки правильной речи”, в декабре 2023г.с учащимися 3,5 классов;

Опубликовала на сайте методическую разработку, конспект фронтального логопедического занятия в 1 классе «Мы в цирке. Неизменяемы е слова», декабрь 2023 г.

Организация и проведение практико-ориентированного семинара для специалистов ГБОУ школа №13 г-к. Анапа “Преемственность форм и методов работы учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми младшего школьного возраста”, январь 2024г.;

Организация и проведение “ Фестиваля инклюзивного образования “ уна территории муниципального образования город-курорт Анапа, апрель 2024г.

Приняла участие:

- в семинаре “ Современный подход к проведению урока с детьми с ОВЗ “ для студентов 4 курса Анапского филиала МПГУ по направлению подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование профиль- Логопедия с мастер классом “Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда и педагога –психолога”, февраль 2024г. ;

Анапский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Московский педагогический государственный университет”;

- проведение лекции для родителей «Воспитание как непрерывный процесс взаимодействия семьи и школы», сентябрь 2023г;
- проведение групповой консультации для родителей «Уделяйте внимание книгам, потому что это окно в мир», октябрь 2023г;
- разрабатывается и оформляется методическое сопровождение профессиональной деятельности.

Диагностическая работа

Логопедическая диагностика проводится с письменного согласия родителя (законного представителя) ребенка.

Плановые диагностические мероприятия проводились 2 раз в год по 15 дней в начале и конце учебного года (первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая). Внеплановые по запросу.

Результаты обследования зафиксированы в речевых картах обучающихся.

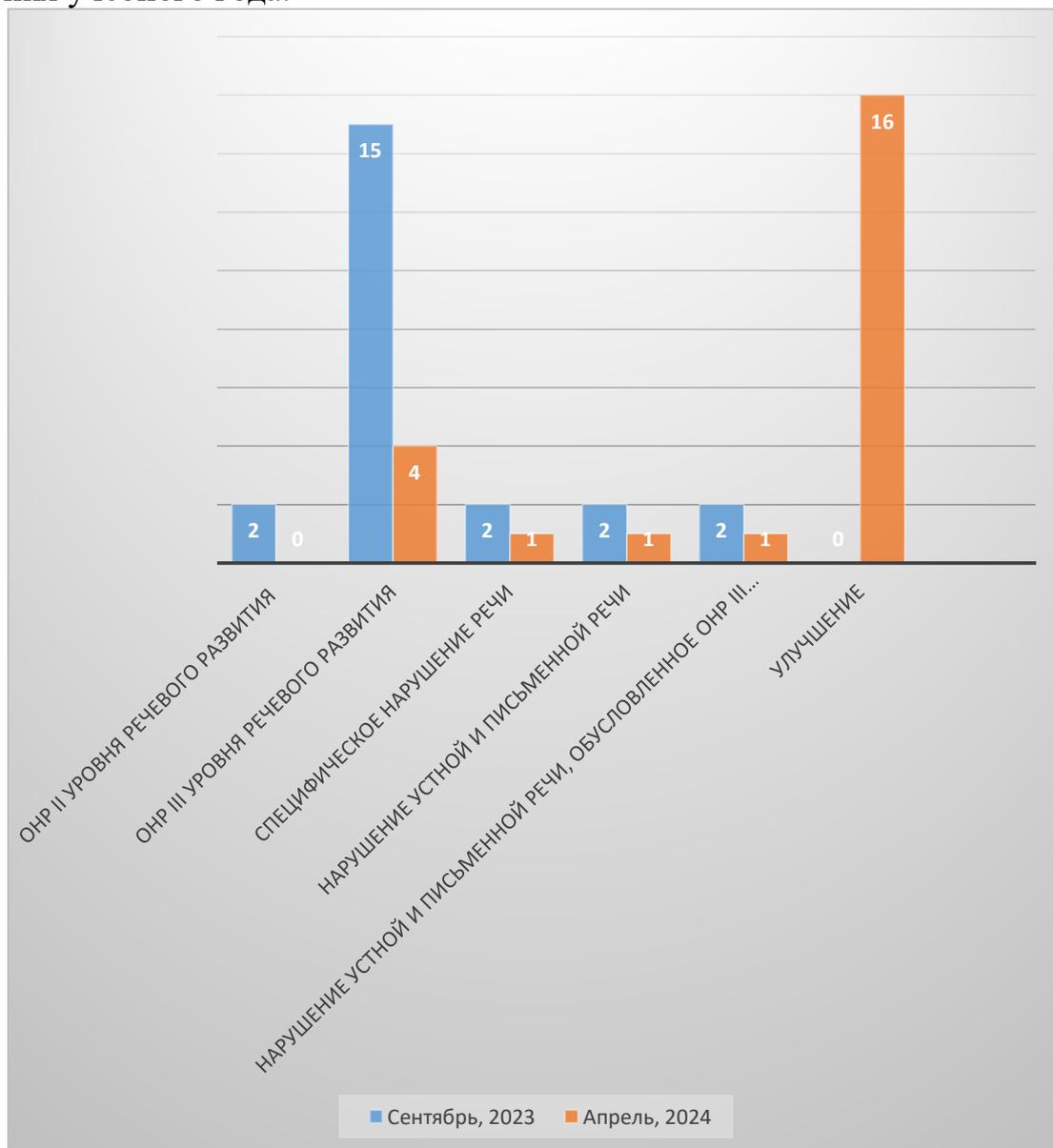
Всего проведено:

на начало учебного года (сентябрь, 2023) – 23 человека

на конец учебного года (апрель, 2024) – 23 человека

На рисунке 1 представлены результаты входной диагностики и диагностики на этапе завершения учебного года.

Рис.1 Результаты входной диагностики и диагностики на этапе завершения учебного года.



Анализ рисунка показал, что у 14 детей отмечается значительное улучшение речевой функции, что составляет 61%, у 9 детей улучшены незначительные, но имеются положительные результаты, что составляет 39%.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа строилась на основании ФГОС ОО, основной образовательной программы ОО, адаптированной программы, рабочей программы, разработанной с учетом данных логопедического обследования, индивидуальных особенностей детей.

коррекционно-развивающая работа включала оказание своевременной адресной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии обучающихся с ТНР

Реализованы следующие программы:

Рабочая программа по курсу «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», дополнительный и 1 классы (вариант 5.2.) утверждена решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №1

Рабочая программа по курсу «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», 2 - 4 классы (вариант 5.2.) утверждена решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №1

Рабочая программа по курсу «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», 5-10 классы (вариант 5.2.) утверждена решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №1

Рабочая программа по курсу «Подгрупповая логопедическая работа» 1 класс (вариант 5.2.) утверждена решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №1

Рабочая программа по курсу «Подгрупповая логопедическая работа» 3 класс (вариант 5.2.) утверждена решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №1. На данную программу выдана рецензия (Анапский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Московский педагогический государственный университет”, КПН, доцент, заведующий кафедрой психолого- педагогического образования Микитюк Н.В., 12.01.2024г.)

На рисунке 2 представлены результаты мониторинга реализации программ.

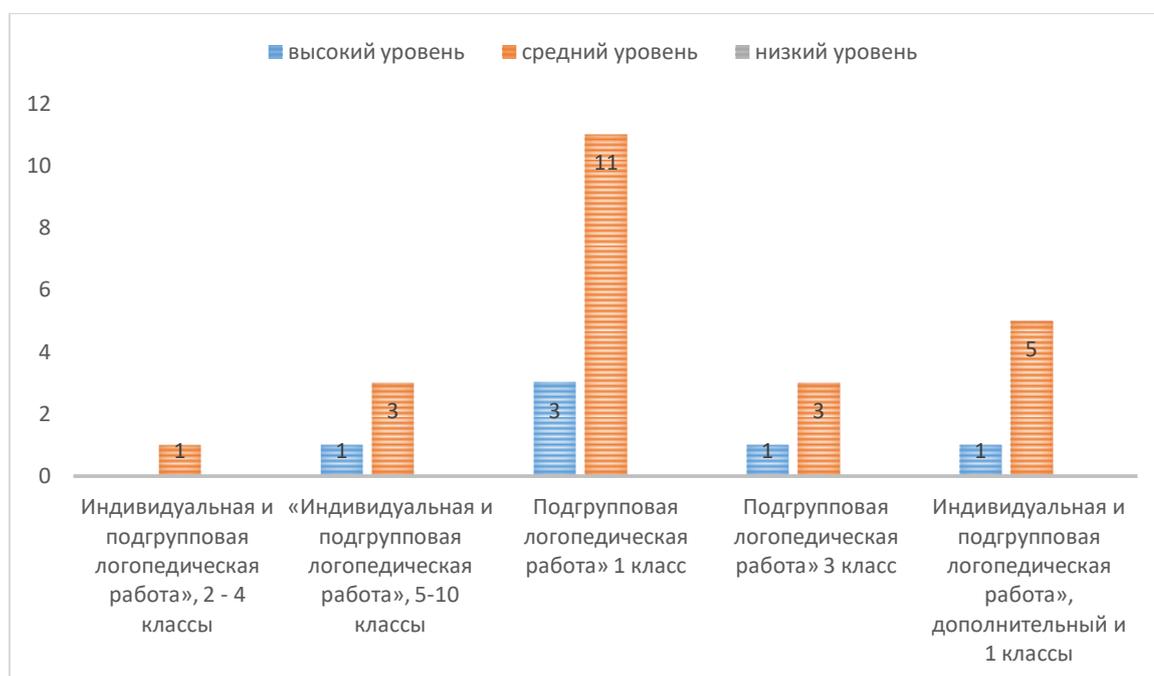


Рис.2. Результаты мониторинга реализации коррекционно – развивающих программ.

Анализ рисунка показал, что в соответствии с мониторингом реализации программ успешность реализации, в соответствии с диагностикой речевого развития детей составляет, на среднем и высоком уровне составляет 95%.

Консультативная работа

Направления консультирования родителей:

1. Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка.
2. Единство требований к ребенку в семье и в образовательной организации.
3. Организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации коррекционной программы.
4. Организация участия родителей в различных мероприятиях. Формы работы с родителями:

Непосредственные:

- участие в проведении родительских собраний;
- проектная деятельность, мастер-классы, семинары-практикумы, конкурсы.

Опосредованные:

- выставка методической литературы, дидактических игр;
- стендовая информация в сети Интернет.

Всего проведено: 57 консультаций

Просветительское и профилактическое направление

Задачи данного направления:

- Профилактика вторичных и третичных нарушений в развитии ребенка;
- Предупреждения перегрузок школьников;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам самобучения детей с отклонениями в развитии;
- Предоставление профессиональной помощи родителям и учащимся в решении существующих проблем;
- Привлечение педагогов и родителей в процесс коррекции недостатков звукопроизношения.
- Проведение лекции для родителей «Воспитание как непрерывный процесс взаимодействия семьи и школы», сентябрь 2023г.
- Проведение групповой консультации для родителей «Уделяйте внимание книгам, потому что это окно в мир», октябрь 2023г.

06.05.2024г.

Директор

Учитель-логопед



Маринушкина И.П.

Кудрявцева И.А.

