

Анализ
работы МО учителей старших классов
за 2021-2022 уч. год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей старших классов работало над темой «Повышение качества образования обучающихся на основе современных технологий». Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения.

В состав методического объединения учителей старших классов входит 6 педагогов, 5 учителей с высшим педагогическим образованием, 1 учитель со средним профессиональным образованием. Первую квалификационную категорию имеет 1 учитель, соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

В текущем году было проведено пять плановых заседания. В ходе заседаний изучались нормативно - правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся средних и старших классов. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На семинарах, заседаниях МО, педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно влияло на результативность обучения учащихся.

Посещение открытых уроков

В рамках работы методического объединения было запланировано взаимопосещение открытых уроков. Уроки провели:

Титкова А.С., урок по географии «Воздушная оболочка Земли» в 6 классе;

Александрова Т.М., урок алгебры в 9 классе по теме «Решение дробных неравенств», в 10 классе «Функция»;

Синявцева Е.Н., урок развития речи в 7 классе по теме «Подготовка к сочинению «Я сижу на берегу», в 8 классе по теме «Подготовка к написанию сжатого изложения текста»

Чеботарёва Т.Ю., урок литературы в 5 классе по теме «Положительные и отрицательные герои пьесы С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». Столкновение добра и зла».

Москаленко В.Н., урок истории в 6 классе.

Уроки познавательные, содержательные и целенаправленные. Для повышения учебной мотивации и активности обучающихся использовались разнообразные методы, приемы и средства. На уроке географии и алгебры использовалось ИКТ, наглядные пособия, работа с контурными картами. В целом уроки проведены на хорошем уровне. Особое внимание в работе

методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Уроки с элементами игры и занимательности, уроки-экскурсии используют педагоги в своей практической деятельности. Из анализа посещенных уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на каждого ученика, с учетом их индивидуальных особенностей;
- домашние задания носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя используют ТСО, наглядные средства обучения.

Предметные недели

Имеется опыт проведения предметных Недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, само реализовать себя. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады; творческие конкурсы, выпуск тематических газет, поделок, моделей, ребусов и кроссвордов; игры - КВНы, «Поле чудес»; турниры и т. п. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, дипломы, сертификаты участников и призы. Многие учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт творческую атмосферу. Учащиеся показали знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной недели вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Для формирования интереса к школьным предметам и мотивации обучающихся к изучению дисциплин МО были проведены предметные Недели:

- Неделя биологии, географии и химии ;
- Неделя математики;
- Неделя русского языка и литературы;

- Неделя физической культуры;
- Неделя истории.

Вывод: Все мероприятия были интересны и несли познавательную информацию. Проведение внеклассных мероприятий сопровождалось компьютерной презентацией, наглядной информацией, что способствовало активизации познавательного интереса, расширению знаний обучающихся о предметах.

Рекомендации

1. Учителям – предметникам продумать систему индивидуальной работы с обучающимися на уроке, создавая ситуацию успеха на каждом уроке и для каждого ученика.
2. Классным руководителям, воспитателям своевременно доводить информацию об успеваемости учеников до сведения родителей и совместно с ними организовывать контроль за успеваемостью обучающихся класса.

Участие учащихся в олимпиадах

Победители и участники предметных олимпиад, конкурсов, соревнований 2021-2022 уч. года отмечены сертификатами участников, дипломами и грамотами. Учащиеся и преподаватели проделали большую работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам; приняли участие как в традиционных, так и в новых соревнованиях различного уровня, как то:

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», ответственный учитель Синявцева Е.Н.;
- Всероссийская итоговая олимпиада по географии на сайте [bykovkin](http://bykovkin.ru), ответственный учитель Титкова А.С.С.;
- Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Осень 2021, Весна 2022» по предмету Обществознание, История России, ответственный учитель Москаленко В.Н.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, ответственный учитель Синявцева Е.Н.;
- международная олимпиада «Инфоурок» осенний, зимний, весенний сезон 2021-2022 по русскому языку, математике и биологии, ответственные учителя Синявцева Е.Н., Александрова Т.М., Титкова А.С.;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия, ответственный учитель Синявцева Е.Н.;
- Чемпионат г-к Анапы по дартсу для людей с ограниченными возможностями здоровья, соревнования «Спортивные надежды – 2022» среди учащихся ГС(К)ОУ Краснодарского края, ответственный учитель Феофанова В.В.;
- Международной дистанционной олимпиаде «Лучший урок – Осень 2021» по алгебре, литературе, русскому языку ответственные учителя Александрова Т.М., Синявцева Е.Н.;
- тур зимней олимпиады по программированию учи.ру; краевая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру;. (список участников и результатов участия прилагается)

Также учащиеся с 5 по 9 классы в течение года принимали активное участие в образовательных марафонах Учи.ру «» (ноябрь 2021), «Эра роботов» (декабрь 2021), «Остров сокровищ» (январь 2022), «Цветущие Гавайи» (февраль 2022).

Участие в общешкольных мероприятиях

Учащиеся под руководством учителей-предметников подготовились и приняли участие в следующих мероприятиях: в конкурсе чтецов «Осенняя пора, очей очарованье!», в конкурсе мини-сочинений «Спасибо, мама...», в конкурсе сочинений «Как я берегу родную природу».

Выводы

В целом работу МО учителей старших классов за 2021-2022 гг. можно считать выполненной, благодаря добросовестной деятельности всех членов МО учителей старших классов.

Задачи МО на 2022-2023 учебный год

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
- усиление воспитывающей цели урока;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Руководитель МО

Синявцева Е.Н.

