

**Аналитический отчет
ГБОУ школы № 13 г.-к. Анапа
по результатам самообследования за 2022 год**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 13 г.-к. Анапа.

Сокращенное наименование образовательной организации:

ГБОУ школа № 13 г.-к. Анапа

Юридический адрес: Российская Федерация, 353422, Краснодарский край, Анапский район, ул. Гагарина, 9.

Место нахождения юридического лица:

Российская Федерация, 353440, Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Астраханская, 84; ул. Астраханская, 62.

тел. (86-133)4-59-49

электронная почта 13-anapa@mail.ru

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

ИНН 2301043210, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано 02.07.2001 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по городу-курорту Анапа Краснодарского края, КПП 3230101001, серия 23 № 009377345.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 28 сентября 2015 года № 4948, согласованным с департаментом имущественных отношений Краснодарского края, приказ от 21 сентября 2015 года № 1252, и лицензией 23 ЛО1 № 0004593, регистрационный № 07742 от 4 марта 2016 года, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на срок действия – бессрочно.

В 2019 году была введена в действие новая редакция Устава (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2983 от 07.08.2019 г.

ГБОУ школа № 13 г.-к. Анапа имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное 18 апреля 2016 г. серия 23А01 № 0001431, регистрационный № 03631 на срок до 03 июня 2027 г.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Основные задачи в 2021-2022 учебном году были направлены:

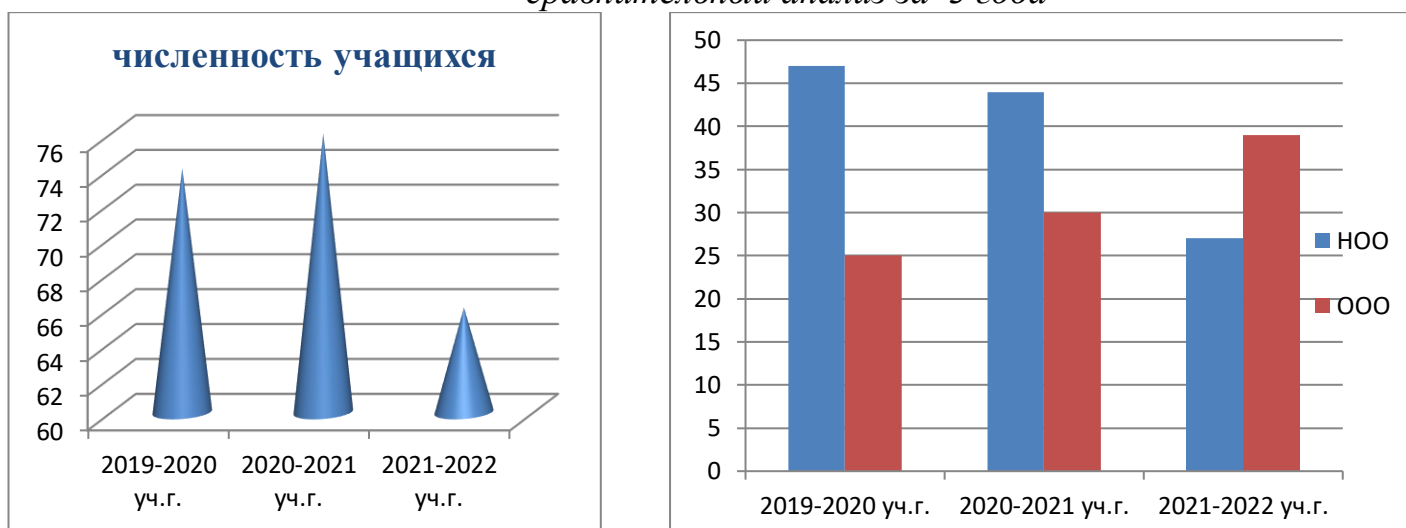
- на создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образовательного процесса, способствующих развитию природных задатков и способностей обучающихся;
- обеспечение условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- совершенствование системы оценки качества образования;

- развитие учительского потенциала.

В 2021 - 2022 учебном году в ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа реализовывались образовательные программы:

образовательная программа	категория учащихся	форма обучения	кол-во обуц-ся
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	с тяжелыми нарушениями речи	очная	27
итого			27
основная общеобразовательная программа основного общего образования (адаптированная программа)	слабослышащие и позднооглохшие, с тяжелыми нарушениями речи	очная	38
		очная (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому)	1
итого			66

Контингент обучающихся сравнительный анализ за 3 года



В 2021-2022 учебном году наблюдается незначительное снижение контингента обучающихся, это связано с тем, что в предыдущем учебном году первый класс не набирался, 19 обучающихся выбыли в связи с переменой места жительства и изменением образовательного маршрута.

В течение 2022 года в учреждение прибыли 6 учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Социальный паспорт учреждения

Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи СОП	Опекаемые учащиеся	Дети-инвалиды	Склонные к бродяжничеству	Склонные к правонарушениям	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете в ОПДН МО г.-к. Анапа
19	10	0	2	24	0	0	0	0

В 2022 году отсутствуют учащиеся, нарушившие закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.3. Оценка системы управления организации

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, локальными и нормативными правовыми актами Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся в ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Председателем Педагогического совета является директор школы. В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники образовательного учреждения. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

К компетенции Педагогического совета образовательной организации относится:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование коррекционной, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;

- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;
- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками Бюджетного учреждения новых педагогических, коррекционных и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений Бюджетного учреждения;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
- принятие решения о переводе в следующий класс и отчислении обучающихся.

Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам общего и специального коррекционного образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работ на курсах повышения квалификации;

- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.

Методические объединения подчиняются директору школы.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и распоряжений директора со стороны сотрудников и обучающихся высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе Номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность всех категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием школы и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику школы (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов учебно-воспитательной работы осуществляется в течение всего учебного года.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с методическими объединениями и социальными партнерами. Все члены педагогического коллектива активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития образовательной организации, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм

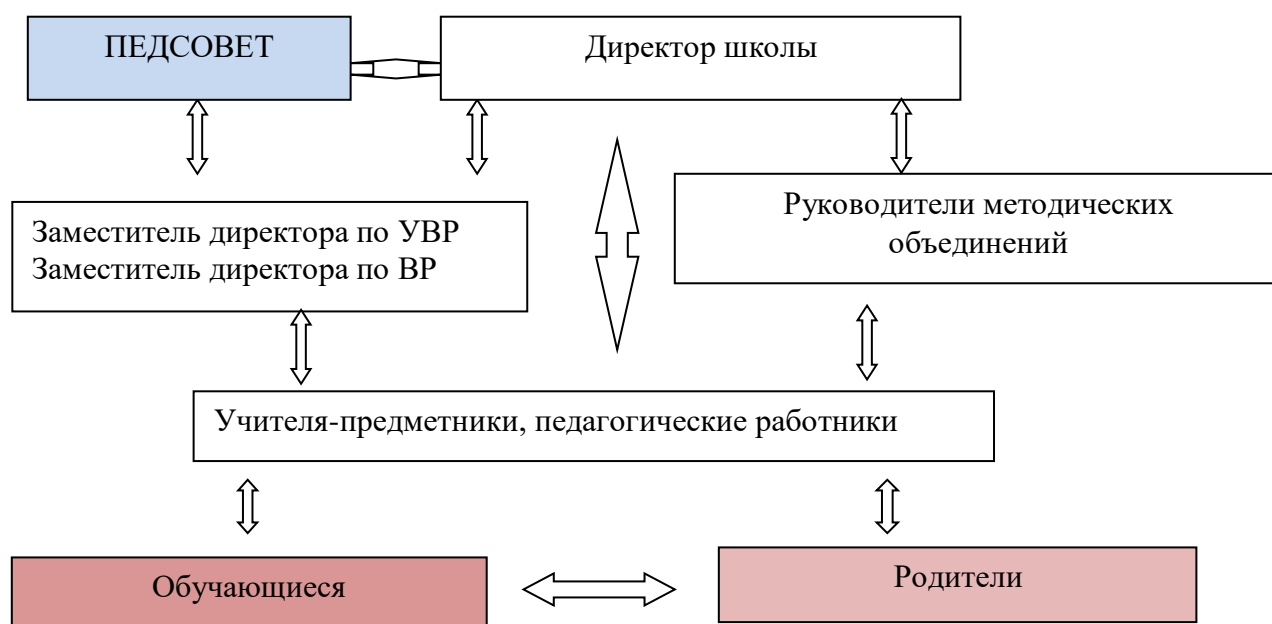
административного контроля на уровне образовательной организации.

В ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа разработан и утвержден директором ежегодный комплексный план работы образовательной организации по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. В течение всего учебного года проводится мониторинг качества образования, проводится анкетирование, с целью выявления удовлетворенности учащихся и родителей учебно-воспитательным процессом.

Для повышения качества образования на протяжении всего учебного года осуществлялось социальное партнерство, которое предусматривало:

- сотрудничество с образовательными организациями муниципалитета и другими ведомствами (ОУУПиПДН г. Анапа, ГКУ КК СЗН г.-к. Анапа, Управлением по делам семей и детей Администрации Краснодарского края, ГБУЗ Городская больница города Анапы, детская поликлиника, МКУ «Центр диагностики и консультирования», ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и т.д.) по вопросам преемственности обучения, развития, социализации, здоровьесбережения обучающихся;
- сотрудничество со средствами массовой информации;
- сотрудничество с родительской общественностью.

Структура управления образовательным процессом



В целом система управления организацией учебно-воспитательной работы оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса, но существует и ряд проблем, над которыми предполагается дальнейшая работа:

- низкая активность педагогов, направленная на обобщение и распространение педагогического опыта;
- исследовательская и экспериментальная деятельность педагогов требует планомерного и системного подхода, для чего необходимо создание инициативных проблемных групп и организация их работы по различным педагогическим проблемам;

- низкая мотивированность педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Освоение педагогами обновленного содержания учебных предметов, федерального государственного стандарта основного общего образования.

2. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями.

3. Создание обстановки психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной среды.

4. Развитие и совершенствование электронной образовательной информационной среды школы как основного обучающего ресурса в повышении качества образования. Применение современных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности.

5. Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы и организацию внеурочной занятости.

6. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания и обучения обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для получения полноценной картины успеваемости в ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа предусмотрены следующие формы контроля знаний: текущие и итоговые контрольные работы, лабораторно-практические работы, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с планом внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией школы ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации. На все предметы учебного плана имеются рабочие программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов педагогов. Содержание рабочих учебных программ и УМК дисциплин обеспечивают подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО и ООО.

Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме. Обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематическому планированию.

Качество освоения образовательных программ

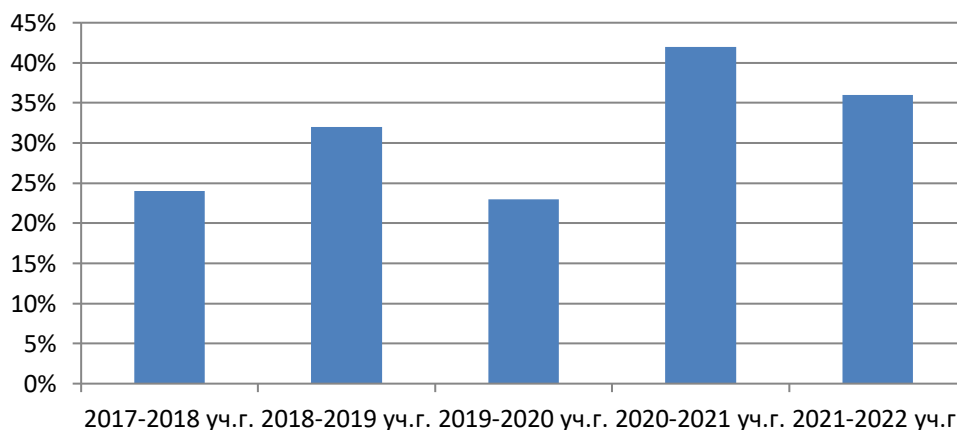
По итогам 2021 - 2022 учебного года обученность составила 98%, т.е. показатель остался на уровне предыдущего учебного года.

1 обучающаяся школы в течение всего учебного года находилась на динамическом наблюдении специалистами школьного ПШк. По результатам наблюдения в мае - июне 2022 года она была направлена в Анапский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края для уточнения образовательного маршрута (маршрут обучения был изменен).

классы	кол-во учащихся	окончившие год на «5»	окончившие год на «4» и «5»	окончившие год с «2», н\а	качество знаний	обученность
1 класс	9	-	-	-	-	-
3 класс	10	-	6	-	60	100
4 класс	8	-	6	1	75	88
5-6 в класс	4		2		50	100
5 класс	10		4		40	100
6 класс	5	1	2		60	100
7-8 класс	13		2		15	100
9-10 класс	7		3		43	100
ИТОГО	66	1	23	1	36	98

Качество знаний по итогам года составило 36%, что несколько ниже показателей предыдущего учебного года.

Качество знаний сравнительный анализ за последние 5 лет



Анализ состояния качества успеваемости учащихся и ее динамики, в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственными стандартами свидетельствует об удовлетворительном качестве знаний.

	Показатели учебного процесса				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся	65	78	74	76	66
Аттестовано	62	76	72	75	65
На «5»	0	1	2	1	1
На «4» и «5»	8	12	13	31	23
Не успевают	3	2	2	1	1
% успеваемости	95	95	94	98	98
% качества	24	32,5	23	42	36

По итогам 2021\2022 учебного года 3 учащихся имеют одну «3».

1 учащийся (Завизенов Д.), обучающийся на дому по состоянию здоровья, успешно прошел курс за соответствующий класс, программы и индивидуальный учебный план выполнен в полном объеме.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 10 класса

В 2021-2022 учебном году в школе проходила государственная итоговая аттестация учащихся 10 класса. Государственная итоговая аттестация проводилась в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами в форме ГВЭ.

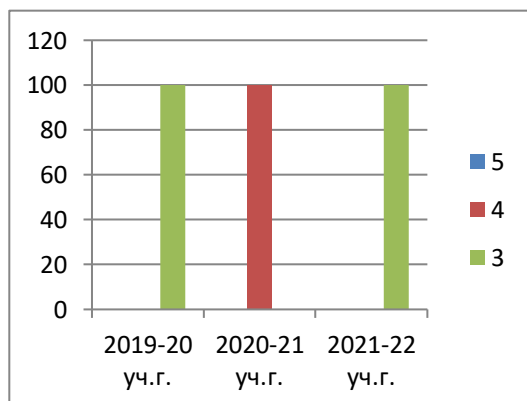
К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена было допущено 2 учащихся.

Результаты ГВЭ учащихся 10 класса

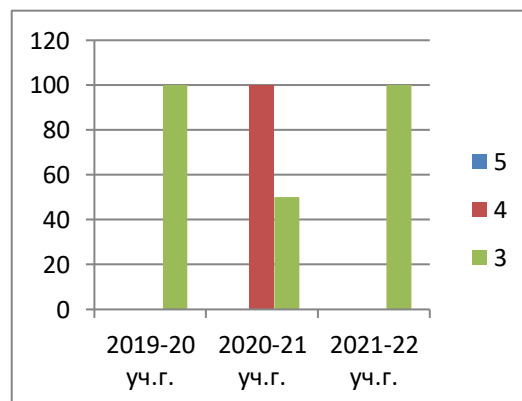
предмет	Выпускники 2022 г., участвующие в ГВЭ		Средний балл ГВЭ	"2"			"5"		"4"		"3"	
	чел.	%		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	2	100	3	0	0	0	0	0	2	100		
Математика	2	100	3	0	0	0	0	0	2	100		

Сравнительный анализ результатов

Русский язык



Математика

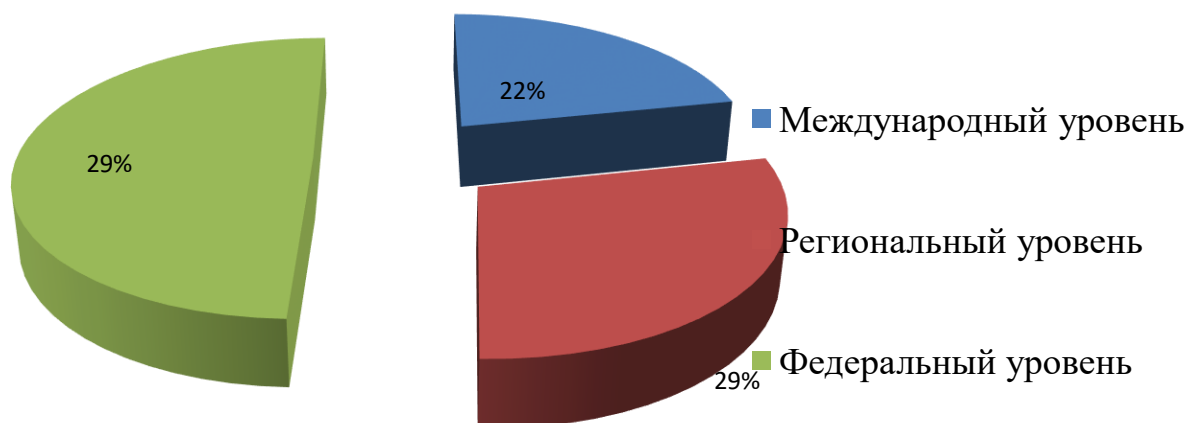


Результаты ГИА в целом положительные. Достигнуть лучших результатов не представляется возможным. Экзамены сдавали учащиеся со сложной структурой

дефекта, которые в силу своих психофизических и интеллектуальных возможностей не смогли показать лучшие результаты.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

В 2021 - 2022 учебном году 55 % учащихся школы приняли участие в различных соревнованиях, смотрах, конкурсах, из них 22% стали победителями на международном уровне; 29 % - на федеральном уровне; 49% - на региональном уровне.



Учащиеся школы приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде «Лучший урок – Осень 2021» по предмету Литература, русский язык и алгебра – где дипломом первой степени награждены:

- Щербина Михаил (7 кл.) по предмету русский язык и алгебра;
- Пашенко Дмитрий (8 кл.) по предмету русский язык;
- Чалова Анастасия (10 кл.) по предмету алгебра.

Диплом 2 степени:

- Щербина Михаил (7 кл.) по предмету литература;
- Токарев Марк Максимович (8 кл.) по предмету литература;
- Рулевский Петр Васильевич (7 кл.) по предмету алгебра;

Щербина Михаил (7 кл.), Радченко Александра Владимировна (9 кл.) стали победителями Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия.

Данько Елизавета (9 кл.) получила диплом 1 степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по Химии».

Чалова Анастасия (10 кл.) получила диплом 2 степени во «Всероссийской итоговой олимпиаде по биологии».

Учащиеся школы приняли участие в «Международной дистанционной онлайн «Олимпиаде – Осень 2021» по предмету Обществознание, всеобщая история, в которой дипломом второй степени награждены: Крайник Илья (обществознание), Токарев Марк (обществознание), Щербина Михаил (всеобщая история).

Дипломом 3 степени – Крайник Илья (всеобщая история), Топчигречко Александр (обществознание).

Диплом 1 степени – Айвозьян Дмитрий (математика) – 3 класс.

Победители онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе: Данько Елизавета, Токарев Марк, Щербина Михаил, Подлесный Тимофей.

В международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021:

Диплом I степени по математике получил Щербина Михаил; диплом III степени по русскому языку – Щербина Михаил;

За участие в образовательном марафоне «Эра роботов» - награждены за 1 место Кизилова И., Янченко В., в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия» - 1 место Янченко В., диплом за успешное прохождения базового онлайн-курса по окружающему миру, диплом за высокие результаты в игре сложения у Кизиловой И.

Дипломы участника III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России» получили:

- Тимошина Е. за сочинение и рисунок «Николай Михайлович Самбуров»;
- Чалова А. за сочинение «Анна Юрьевна Нетребко – великая оперная певица»;
- Топчигречко А. за сочинение «Федор Федорович Брюховецкий – родоначальник школьных традиций»;
- Рыбьяков В., за сочинение «Иван Максимович Поддубный – знаменитый русский борец!»;
- Данько Е., за рисунок «Иван Максимович Поддубный – знаменитый русский борец!»;
- Радченко А., за рисунок «Федор Федорович Брюховецкий – родоначальник школьных традиций»;
- Радченко А., за рисунок «Анна Юрьевна Нетребко – великая оперная певица»;
- Пашенко Д., за сочинение и рисунок «Улица имени Протопова в г-к Анапа»;
- Баженова А., за сочинение и рисунок «Иван Голубец – герой войны!»;
- Писарев А., за сочинение и рисунок «Анатолий Шевченко – анапчанин, бронзовый призер Паралимпийских игр в Токио»

Диплом лауреата I степени Международного конкурса «Кремлевские звездочки» получила Арзуманова В.

Диплом лауреата II степени Международного конкурса вокального искусства «Ярче звезд» получила Арзуманова В.

Радченко Александра (9 кл.) заняла 1 место в соревнованиях по Дартсу на «Открытой спартакиаде Черноморского побережья «Мир без границ»;

Учащиеся школы приняли участие в городском турнире по Дартсу среди обучающихся коррекционных школ г.-к. Анапы, где заняли:

1 место – Бражников Я. (6 кл.), 2 место – Маскадынова С. (1 кл), Айвазян Д. (3 кл), Кизилова И. (4 кл), Степкин Ф. (6 кл), Енжиевский Н. (6 кл.), Барышев В. (7 кл.),

3 место - Косенко С. (3 кл), Маркова А. (5 кл), Корнева М.(5 кл.), Шутенко К. (6 кл.), Писарев А. (7 кл.), Радченко А. (9 кл.), Чалова А. (10 кл.);

В рамках краевой спартакиады, среди учащихся государственных специальных (коррекционных) учреждений Краснодарского края «Спортивные надежды – 2022» учащиеся школы заняли следующие места:

- 1 место в настольном теннисе (команда);
- Радченко А., 1 место в прыжках в длину;
- Радченко А., 2 место в беге на 60 м.;
- Писарев А., 2 место в метании гранаты (38 м);
- Радченко А., 3 место в метании мяча (25 м).

В рамках краевой акции «100 памятных дней» на базе ГБОУ школа № 27 г.-к. Анапа команда школы заняла 2 место по пионерболу и 2 место по мини-футболу.

Учащиеся школы получили сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Крайник И.В. (6 кл.), Щербина М.А. (7 кл.), Токарев М.М. (8 кл.), Рыбьяков В.А. (9 кл.).

Диплом 1 степени получил Крайник Илья (6 кл.), диплом 3 степени – Токарев Марк (8 кл.) за участие в Международной дистанционной олимпиаде по предмету История России;

Диплом 3 степени получил Крайник Илья (6 кл.) за участие в Международной дистанционной олимпиаде по предмету Обществознание.

Также, традиционно, учащиеся школы приняли участие в краевых творческих конкурсах: «Новогодняя фантазия», «Волшебная палитра», «Планета талантов». Все работы отличались разнообразием техники, оригинальностью, искренностью, доброй энергетикой.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2021-2022 учебном году учебный процесс в ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа осуществлялся в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока:

II-XI классы - 40 минут

I классы - 35 минут (сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока);

- 40 минут (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание занятий внеурочной деятельности, факультативных и коррекционных занятий составлено как дополнительное к основному расписанию.

В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации

образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены. Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятиях, коррекционно-развивающих занятиях, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по медицинским показаниям. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

1.6. Оценка востребованности выпускников

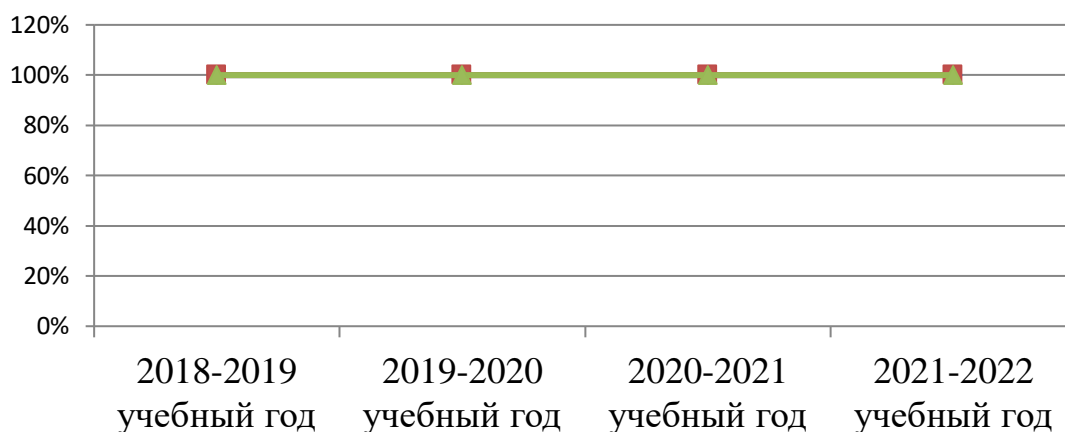
Ежегодно большая часть выпускников продолжают обучение в учреждениях НПО, СПО и муниципальных образовательных учреждениях.

После успешного окончания школы 1 учащиеся поступила в среднее специальное учреждение; 1 учащийся достиг 18-летнего возраста и успешно трудится на производстве.

Жизнеустройство выпускников 2021-2022 уч. года

Кол-во выпускников	Поступили в высшие учебные заведения	Поступили в средние специальные учреждения	Поступили в учреждения начального профессионального образования	Поступили в 10	Работают	Не устроены* (причины)
2	-	1	-	0	1	-

Жизнеустройство выпускников сравнительный анализ за последние 5 лет



1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа работало 35 человек, из них:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
3	17	2	11

В течение года 2 педагога работали по совместительству.
4 сотрудника находятся в декретном отпуске.

Укомплектованность штатов:
(01.08.2021 г.)

Численность работников, всего	35
всего численность педагогических работников	17
из них штатных	14
совместителей	3
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	82

Качественный состав кадров

Всего	Высшее педагогическое образование	Дефектологическое образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории	Педагогические работники, имеющие ученые звания
17	16	8	0	1	13	16	-
	94%	47%	0%	6%	76%	94%	-

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. В 2021 году все учителя прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день в учреждении отсутствует библиотека и читальный зал. Имеется книгохранилище, в котором на 01.08.2021 г. насчитывается 1007 учебников. Учащиеся 1-4 классов 100% обеспечены учебной литературой, учащиеся 5-10 классов обеспечены учебной литературой на 100%. Образовательное учреждение оснащено современной информационной базой, имеются локальная сеть, выход в Интернет, электронный каталог, медиатека, средства сканирования, копирования и распечатки материалов.

Информационная база ГБОУ школы № 13 г.-к. Анапа

№	Показатель	Данные
1.	Количество мультимедийного, интерактивного и офисного оборудования:	(в единицах)
1.1.	- проекторов	2
1.2.	- интерактивных досок	2
1.3.	- принтеров	2
1.4.	- МФУ	14
1.5.	- персональные ЭВМ (ноутбуки, нетбуки)	36
1.6.	- копировальный аппарат	2

Содержание официального сайта ГБОУ школы № 13 г.-к. Анапа соответствует законодательству (приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»). Информация на сайте регулярно обновляется.

1.9. Оценка материально-технической базы

ГБОУ школа № 13 г.-к. Анапа расположена на 1 этаже многоквартирного жилого дома и занимает нежилые помещения общей площадью 176,4 м². Это учебный класс, игровая комната, кабинет психолога, медкабинет, кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий, санузлы и технические помещения. Все недостающие помещения учреждение арендовало в 2021-2022 учебном году в МБОУ ВСОШ № 30 г.-к Анапа.

Учащиеся школы обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием. Питание учащихся было организовано на базе столовой ООО «Продукты ФЕЯ» на основании договора об оказании услуг по питанию. В расписании учебных занятий предусмотрены 2 большие перемены для приема пищи, подвоз к столовой осуществлялся на школьном транспорте.

В учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет. Заключен договор с ГБУЗ Городская больница города Анапы, детская поликлиника о порядке медицинского обслуживания обучающихся.

Основным механизмом реализации коррекционных мероприятий является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации, обеспечивающее комплексное, системное сопровождение образовательного процесса, и социальное партнерство.

Взаимодействие специалистов образовательной организации предусматривает:

- многоаспектный анализ личностного, познавательного, речевого развития обучающихся с ОВЗ;

- комплексный подход к диагностике, определению и решению проблем обучающегося с ОВЗ, к предоставлению ему квалифицированной помощи с учетом уровня речевого развития, механизма речевой патологии, структуры речевого дефекта;

- разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.

В службу сопровождения входят педагоги учреждения, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цель психолого-педагогического сопровождения: успешная социализация обучающихся с ОВЗ. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана, специальных курсов и на индивидуальных и (или) подгрупповых логопедических занятиях.

В образовательном учреждении имеется Паспорт доступности для инвалидов общественного здания, а также план мероприятий по адаптации помещений ГБОУ школы № 13 г.-к. Анапа для маломобильных групп населения.

Помещения школы оборудованы современной системой видеонаблюдения и противопожарной безопасности. Безопасность учащихся, персонала школы обеспечивается сотрудниками Общества с ограниченной ответственностью Частной охранной организации Кубанского войскового казачьего общества «Пластуны-1». В течение всего учебного года осуществляется строгий пропускной режим на входе в здание. Учреждение оснащено тревожной кнопкой по экстренному оповещению правоохранительных органов о возможных террористических угрозах и нарушениях общественного порядка.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе № 13 г.-к. Анапа создана и функционирует на основе «Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования».

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2021 году функцию оценки качества образования выполняли отчеты (годовые, текущие) о деятельности специалистов учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; качественного уровня успеваемости обучающихся; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Директор

И.П. Маринушкина

